الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية - الجزائر وسط -

مدرسة "الرجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

مدرسة "الرجاء والتفوّق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: العلوم الإسلامية

المستوى: 3ع ت – 3ت إ

التّاريخ: 2021/11/28

المدّة: 02 سا

اختبار الفصل الأوّل

الجزء الأوّل: 12 نقطة

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿أَلَمْ تَرَوْاْ أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً ۗ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَٰدِلُ فِي ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَٰبٍ مُّنِيرٍ ﴿20﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُواْ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُواْ بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَآ ۚ أَوَلَوْ كَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿21﴾﴾ [لقمان:21/20]

لقد أبرز القرآن مظاهر تكريمه للعقل واهتمامه به، وبَيَّن دَوره في تمحيص الأفكار والعقائد.

المطلوب:

1- ما أهميّة العقل في القرآن الكريم؟

2- أشارت الآيتان إلى بعض أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة.

- استخرج اثنين منها مع بيان موضعها من الآية.

3- استخرج من الآية الثّانية أسلوب تثبيت العقيدة ثمّ اشرحه مبيّنا أثره.

4- لقد نتج عن تغييب العقل معتقدات خاطئة لدى اليهود والنّصارى.

أ- اذكر معتقدات اليهود والنّصارى في الإله والأنبياء.

ب- ما علاقة الرّسالة الخاتمة بالرّسالات السّابقة لها.

5- استخرج من الآيات حكمين وفائدتين.

الجزء الثّاني: 08 نقاط

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةَ وَٱلدَّمَ وَلَحْمَ ٱلْخِنزِيرِ وَمَآ أُهِلَّ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِۦ ۖ فَمَنِ ٱضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿115﴾﴾ [النّحل:115]

(ما أهّل لغير الله به = ما ذبح للأصنام شركا بالله)

لقد جاء علم مقاصد الشّريعة الإسلاميّة ليبيّن لنا دورأحكام الشّريعة في حفظ مصالح الناس وتحقيق سعادتهم في الدنيا والآخرة

1- عرّف علم مقاصد الشّريعة. -اصطلاحا-

2- استخرج من الآية مثالا لكلّ قسم من أقسام مقاصد الشّريعة.

3- ما أهمّية ترتيب مقاصد الشّريعة؟ وضّح ذلك بمثالين.

وبالله التوفيق

<table>
<tr><th rowspan="2">تصحيح الاختبار — عناصر الإجابة (الجزء الأول) 12 نقطة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزّأة</th><th>مجموعة</th></tr>
<tr><td>
1- ما أهميّة العقل في القرآن الكريم؟
- تميز الله الإنسان به وجعله سببا لتكريمه وتسخير الكون له.
- اعتباره محل الفكر والإدراك للحقائق الشرعية والظواهر العلمية والكونية
- اعتباره وسيلة تجديد واجتهاد. / العقل مناط (أساس) التكليف.
</td><td>0.5×4</td><td>2</td></tr>
<tr><td>
2- أشارت الآيتان إلى بعض أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة. استخرج اثنين منها مع بيان موضعها من الآية.
- الجهل بأصول العقيدة ومعانيها. ((ومن الناس من يجادل في الله بغير علم))
- التقليد الأعمى للموروثات. ((قالوا بل نتبع ما وجدنا عليه ءاباءنا))
- الغفلة عن تدبّر الآيات الكونية والقرآنية. ((ألم تروا أن الله سخّر لكم ما في السّماوات ...))
</td><td>1×2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>
3- استخرج من الآية الثّانية أسلوب تثبيت العقيدة ثمّ اشرحه مبيّنا أثره.
<u>مناقشة الانحرافات:</u> من خلال بيان الانحرافات العقدية التي تصدر عن الجاهلين و مناقشتها بالدليل العقلي تارة و الدليل الوجداني تارة أخرى و دحضها و بيان فسادها تثبت العقيدة الصحيحة في النفوس ويزداد تعظيمهم لله ويستقيم سلوكهم ويقبلون على توحيد الله والتقرب إليه بالعمل الصالح.
</td><td>0.5
1</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>
4- لقد نتج عن تغييب العقل معتقدات خاطئة لدى اليهود والنّصارى.
أ- اذكر معتقدات اليهود والنّصارى في الإله والأنبياء.
<table>
<tr><th>اليهود</th><th>النصارى</th></tr>
<tr><td><u>اعتقادهم في الإله:</u>جعلوا لهم إلها خاصا بهم فقط وسموه(يهوه)وهم أبناءه وأحباءه، وهو عدو لغير بني إسرائيل/يصفونه بصفات البشر / اعتقاد طائفة منهم أن- عزير ابن الله.</td><td><u>التثليث</u> :الآلهة عندهم ثلاثة أقانيم :الله (الأب)والإبن عيسى)وروح القدس(جبريل..)</td></tr>
<tr><td><u>اعتقادهم في الأنبياء:</u> ينفون العصمة عن الأنبياء فينسبون إليهم الفاحشة والكذب والخداع والردة وشرب الخمر ...</td><td>يزعمون أن عيسى عليه السلام ابن الله.</td></tr>
</table>
ب- ما علاقة الرّسالة الخاتمة بالرّسالات السّابقة لها.
<table>
<tr><td><u>الرسالات السابقة</u>: مبشرة</td><td><u>الرسالة</u> (الخاتمة): مصدقة/مصححة / ناسخة /ومجددة (مع التفصيل)</td></tr>
</table>
</td><td>1
1
0.5×5</td><td>4.5</td></tr>
<tr><td>
5- استخرج من الآيات حكمين وفائدتين.
<table>
<tr><th>الأحكام</th><th>الفوائد</th></tr>
<tr><td>- تحريم القول على الله بغير علم
- وجوب شكر الله على نعمه</td><td>-بيان فساد عقائد المشركين وحججهم.
- التأمل والنظر في الكون يقودنا إلى الإيمان.</td></tr>
</table>
</td><td>0.5×4</td><td>2</td></tr>
<tr><th>الجزء الثاني 8 نقاط</th><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
1- عرّف علم مقاصد الشّريعة. هي الغايات التي شرعت من أجلها الأحكام لتحقيق مصالح العباد في الدنيا والآخرة
</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>
2- استخرج من الآية مثالا لكلّ قسم من أقسام مقاصد الشّريعة.
<table>
<tr><td>المقصد الضروري</td><td>حفظ الدين (تحريم الذبح للأصنام-الشّرك-)</td></tr>
<tr><td>المقاصد الحاجية</td><td>الرخصة في أكل الميتة للمضطر</td></tr>
<tr><td>المقاصد التحسينية</td><td>تحريم أكل الميتة</td></tr>
</table>
</td><td>1
1
1</td><td>3</td></tr>
<tr><td>
3- ما أهمّية ترتيب مقاصد الشّريعة؟ وضّح ذلك بمثالين.
ترتب المقاصد حسب أهمية المصلحة المترتبة عنها، فتقدم الضروريات، ثم الحاجيات، ثم التحسينيات، وفي الضروريات، يقدم الدين، ثم النفس، ثم العقل، ثم النسل والعرض، ثم المال.
أمثلة: شرع الجهاد مع ما فيه من إهلاك النفس وإتلاف المال، حفاظا على المقصد الأعظم، وهو الدين.
- وأبيح شرب الخمر عند الضرورة (إزالة الغصة)، مع ما فيه من الإسكار وزوال العقل، حفاظا على النفس من الهلاك.
</td><td>1
1
0.5×2</td><td>3</td></tr>
</table>